



# **BỘ CÔNG THƯƠNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

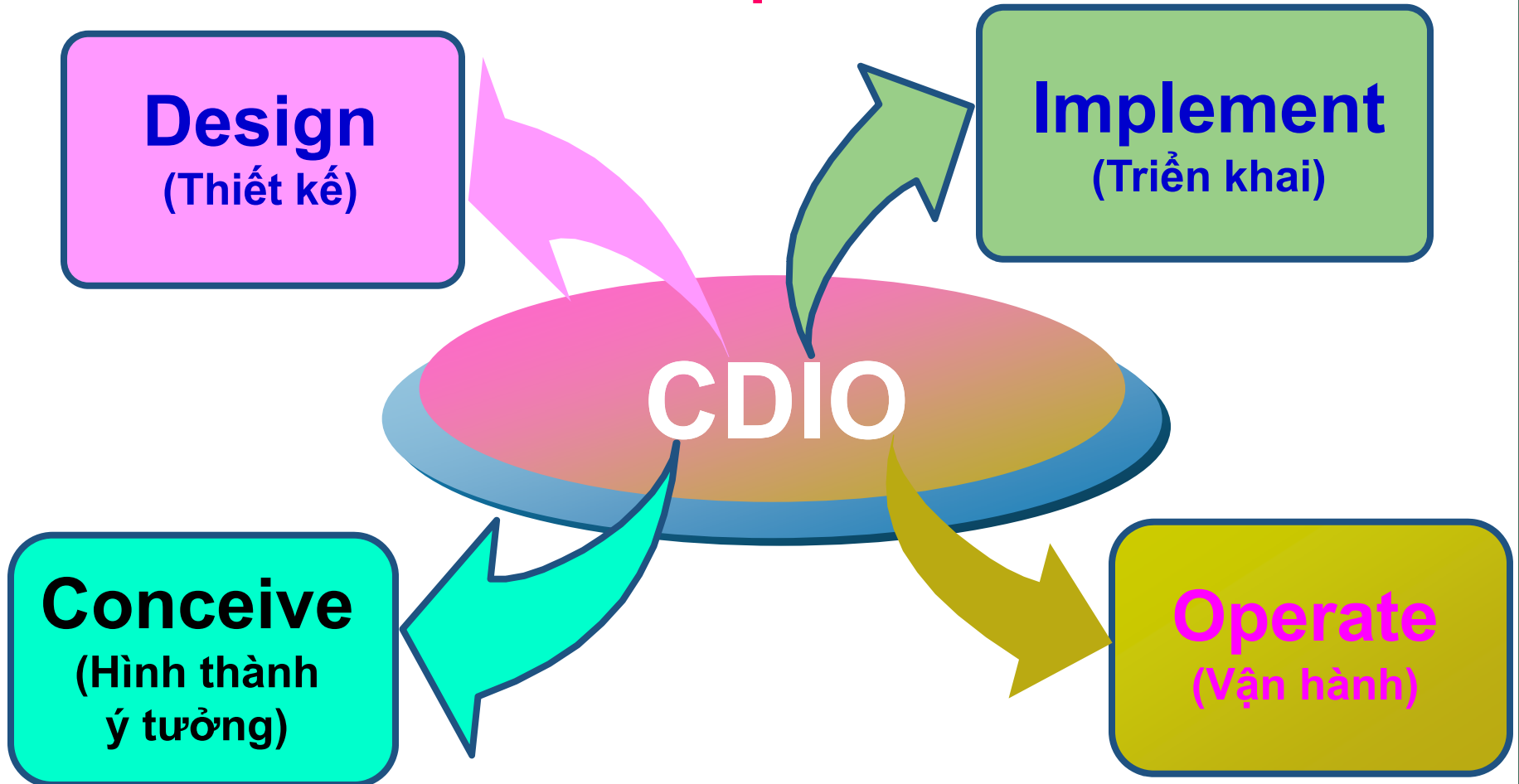
**Ứng dụng tiêu chí 3C “cách-chủ công” tiếp cận mô hình CDIO**

**TS. Vũ Thanh Chương<sup>1</sup>  
TS. Đinh Văn Nhượng<sup>1,\*</sup>  
ThS. Nguyễn Thị Huyền<sup>1</sup>**

**TP.HCM, 22-12-2013**



## KHÁI NIỆM





# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



## LỊCH SỬ PHÁT TRIỂN Năm 1990



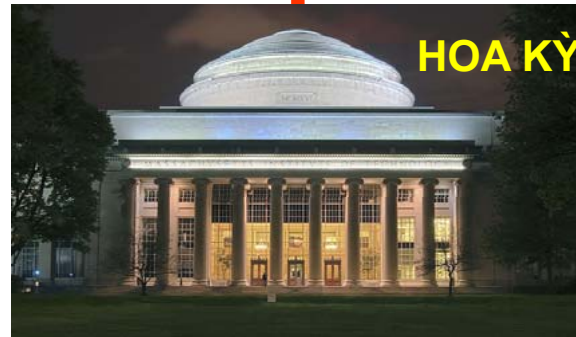
2. Học viện công nghệ  
Hoàng gia Stockholm



1. Đại học công nghệ  
Chalmers ở Göteborg



3. Đại học Linköping



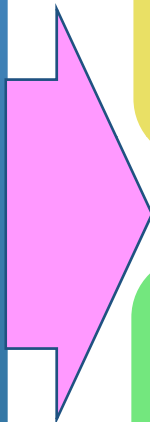
4. Học viện công nghệ  
Massachusetts



# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



**BẢN  
CHẤT  
CỦA  
CDIO**



**DẠY SINH VIÊN ĐIỀU GÌ (DẠY CÁI GÌ?)**



**LÀM THẾ NÀO ĐỂ SINH VIÊN LĨNH  
HỘI TRI THỨC (DẠY NHƯ THẾ NÀO?)**

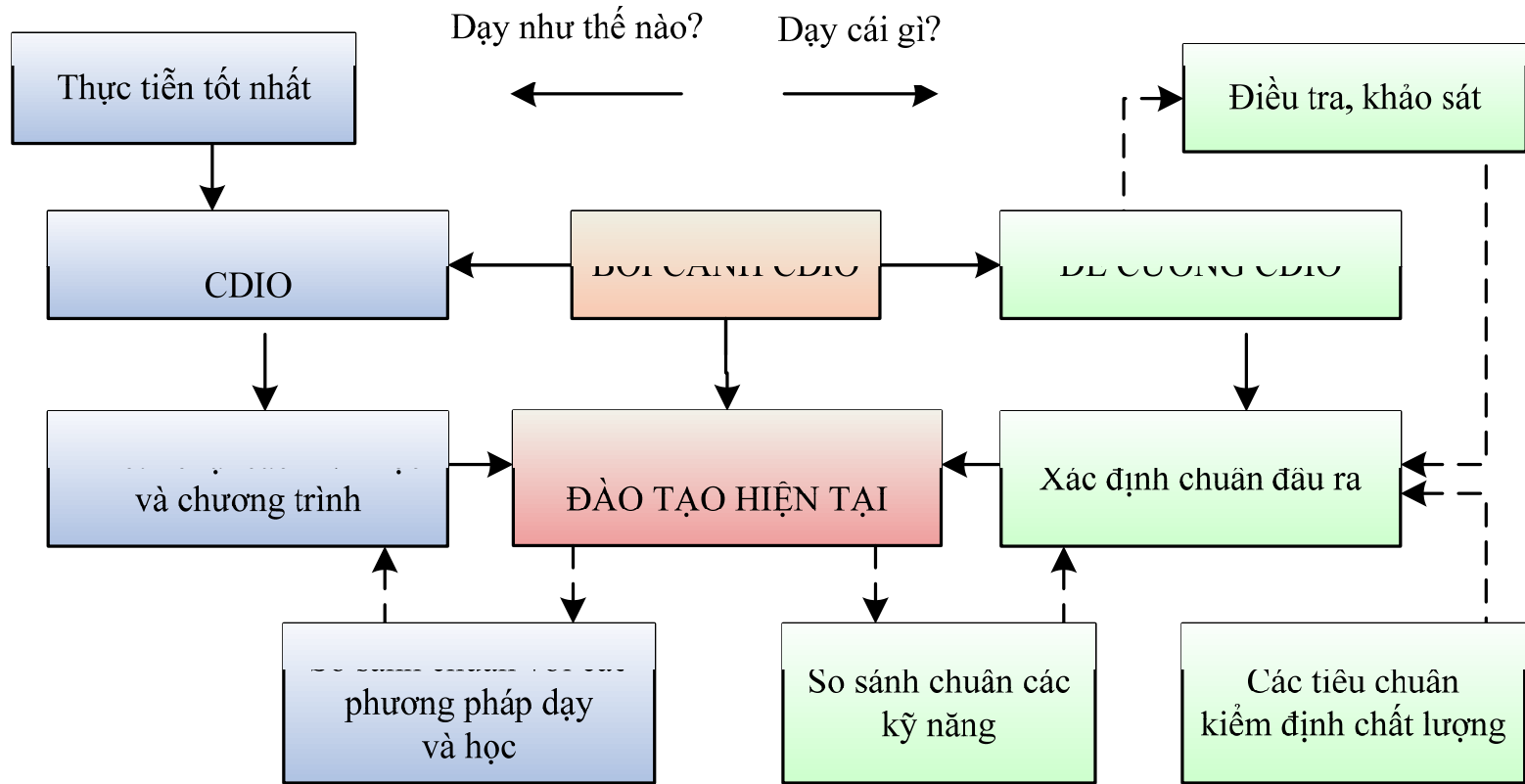


**Thực chất:**

**Là giải pháp Nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng yêu cầu xã hội**



# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



*Sơ đồ mô hình CDIO*



## THIẾT KẾ QUY TRÌNH XD CHƯƠNG TRÌNH

**NHU CẦU**

CÁC KỸ SƯ CÓ THỂ  
HÌNH THÀNH Ý TƯỞNG (C)

THIẾT KẾ (D)

THỰC HIỆN (I)

VẬN HÀNH HỆ THỐNG (O)



# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



## THIẾT KẾ QUY TRÌNH XD CHƯƠNG TRÌNH

**MỤC TIÊU**  
**Đào tạo sinh viên:**

NẮM VỮNG KIẾN THỨC

DẪN ĐẦU TRONG VIỆC TẠO RA  
CÁC SẢN PHẨM QUY TRÌNH VÀ  
HỆ THỐNG MỚI

HIỂU GIÁ TRỊ VÀ TẦM QUAN TRỌNG  
CỦA NGHIÊN CỨU  
VÀ PHÁT TRIỂN CÔNG NGHỆ



## THIẾT KẾ QUY TRÌNH XD CHƯƠNG TRÌNH

**BẢN  
TUYÊN  
BỐ  
(CHUẨN  
ĐẦU RA)**

**KIẾN THỨC KỸ THUẬT**

**KỸ NĂNG NGHỀ NGHIỆP VÀ PHẨM  
CHẤT CÁ NHÂN**

**KỸ NĂNG VÀ THÁI ĐỘ XÃ HỘI**

**CDIO TRONG BỐI CẢNH DOANH  
NGHIỆP VÀ XÃ HỘI**

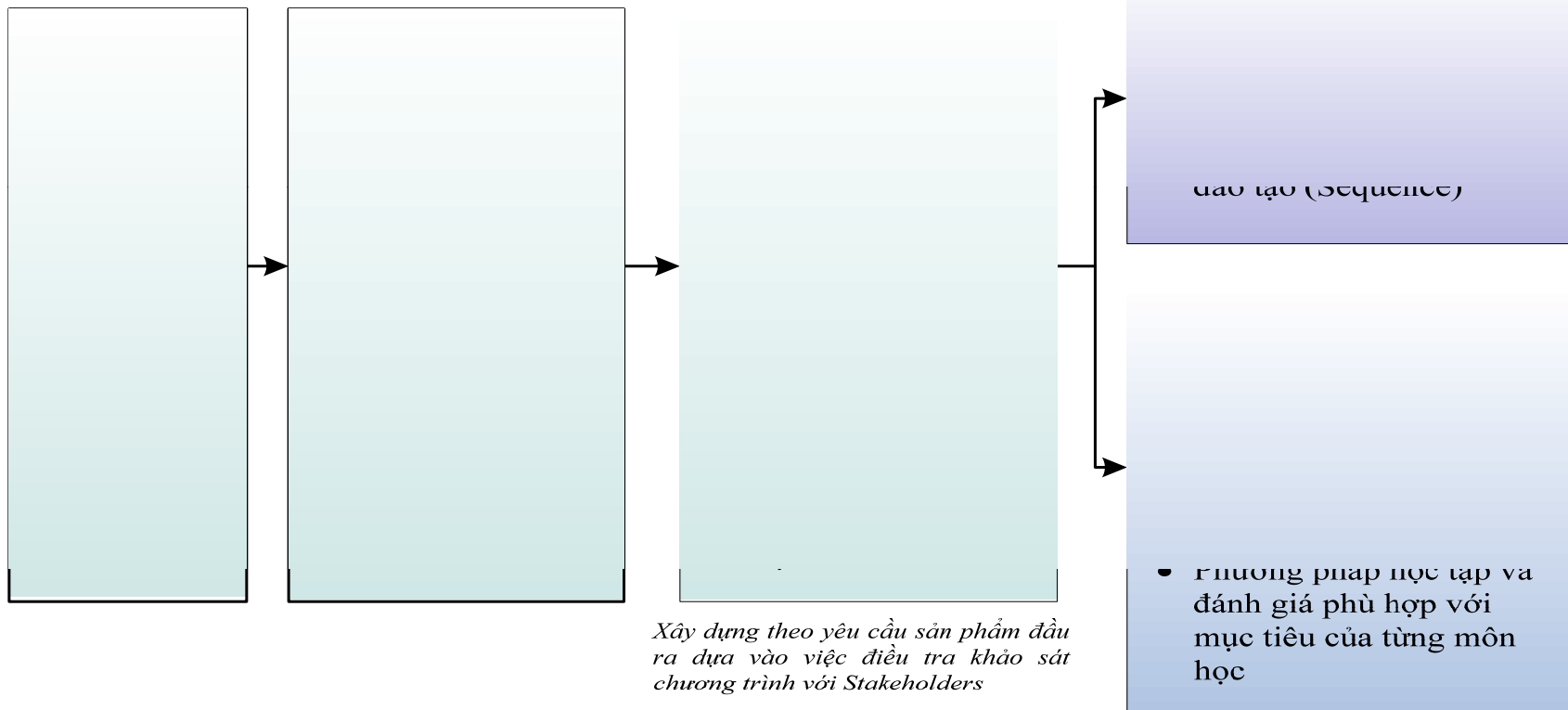




# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



*Thiết kế bởi các thành viên và trưởng nhóm tham gia CDIO cùng với các Stakeholders của chương trình*



*Xây dựng theo yêu cầu sản phẩm đầu ra dựa vào việc điều tra khảo sát chương trình với Stakeholders*

*Do nhóm CDIO và những người chủ trì thiết kế Curriculum thực hiện*

**Quy trình xây dựng chương trình đào tạo theo CDIO**



# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



## TIÊU CHUẨN CDIO (Gồm 12 tiêu chuẩn)

1. BỐI CẢNH

2. CHUẨN ĐẦU RA

3. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TÍCH HỢP

4. GIỚI THIỆU VỀ KỸ THUẬT

5. CÁC TRẢI NGHIỆM THIẾT KẾ TRIỂN KHAI

6. KHÔNG GIAN LÀM VIỆC

7. CÁC TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP THÍCH HỢP

8. HỌC TẬP CHỦ ĐỘNG

9. NÂNG CAO NĂNG LỰC VỀ KỸ NĂNG CỦA GIẢNG VIÊN

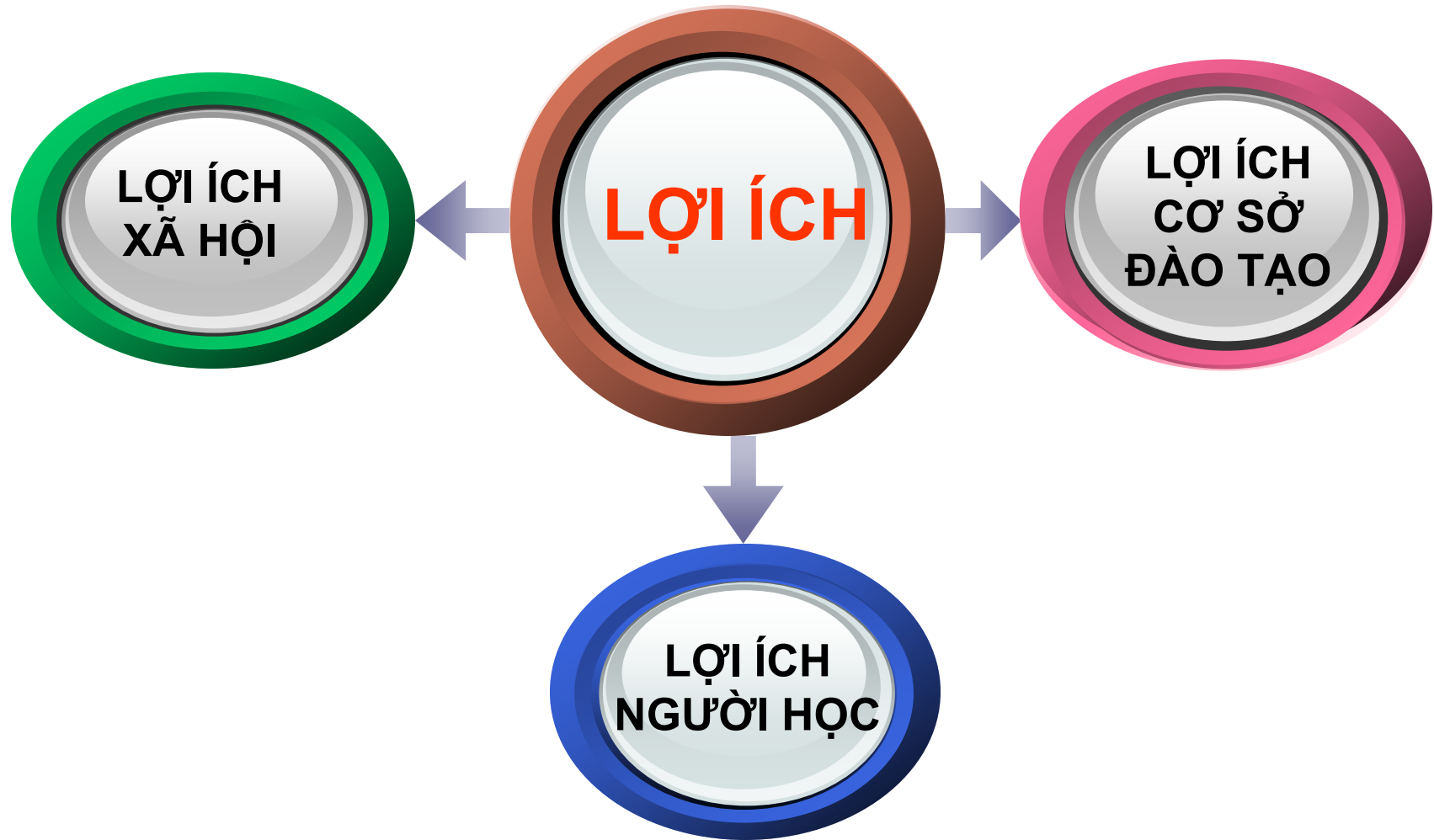
10. NÂNG CAO NĂNG LỰC VỀ GIẢNG DẠY CỦA GIẢNG VIÊN

11. ĐÁNH GIÁ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN

12. KIỂM ĐỊNH CHƯƠNG TRÌNH

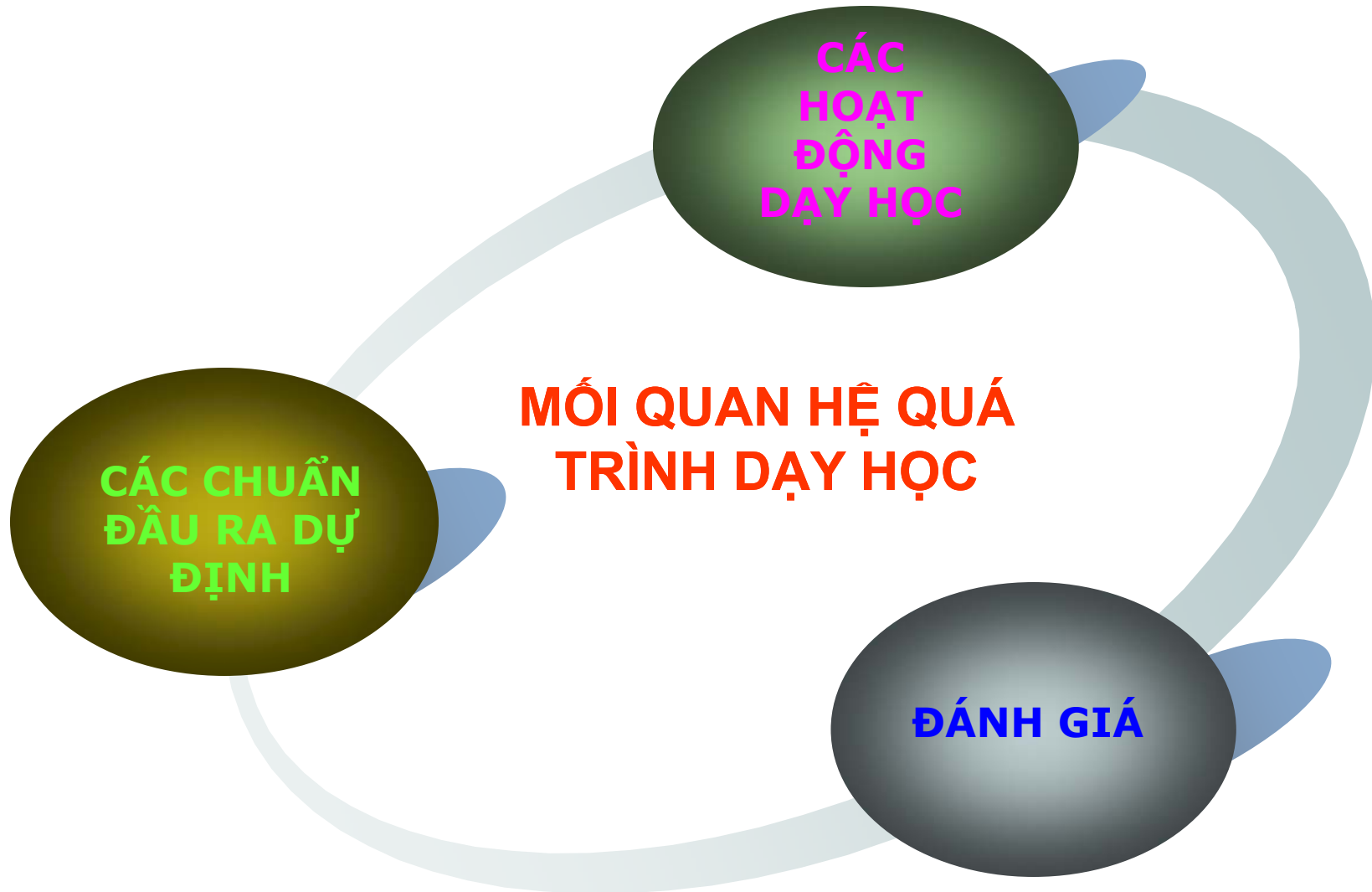


# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ





# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ





# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



**NỘI DUNG  
TIÊU CHÍ 3C**

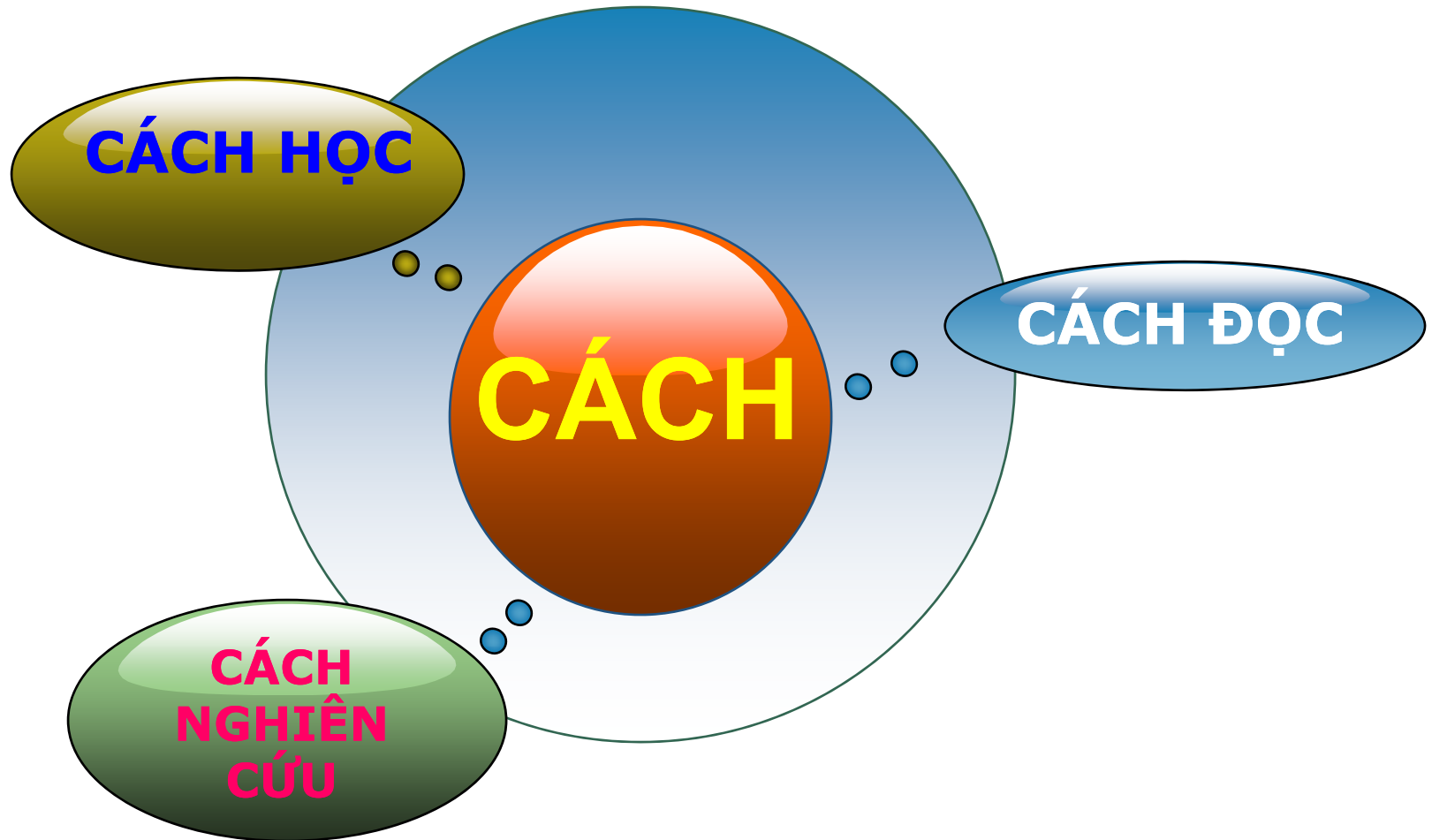
**CÁCH**

**CHỦ**

**CÔNG**

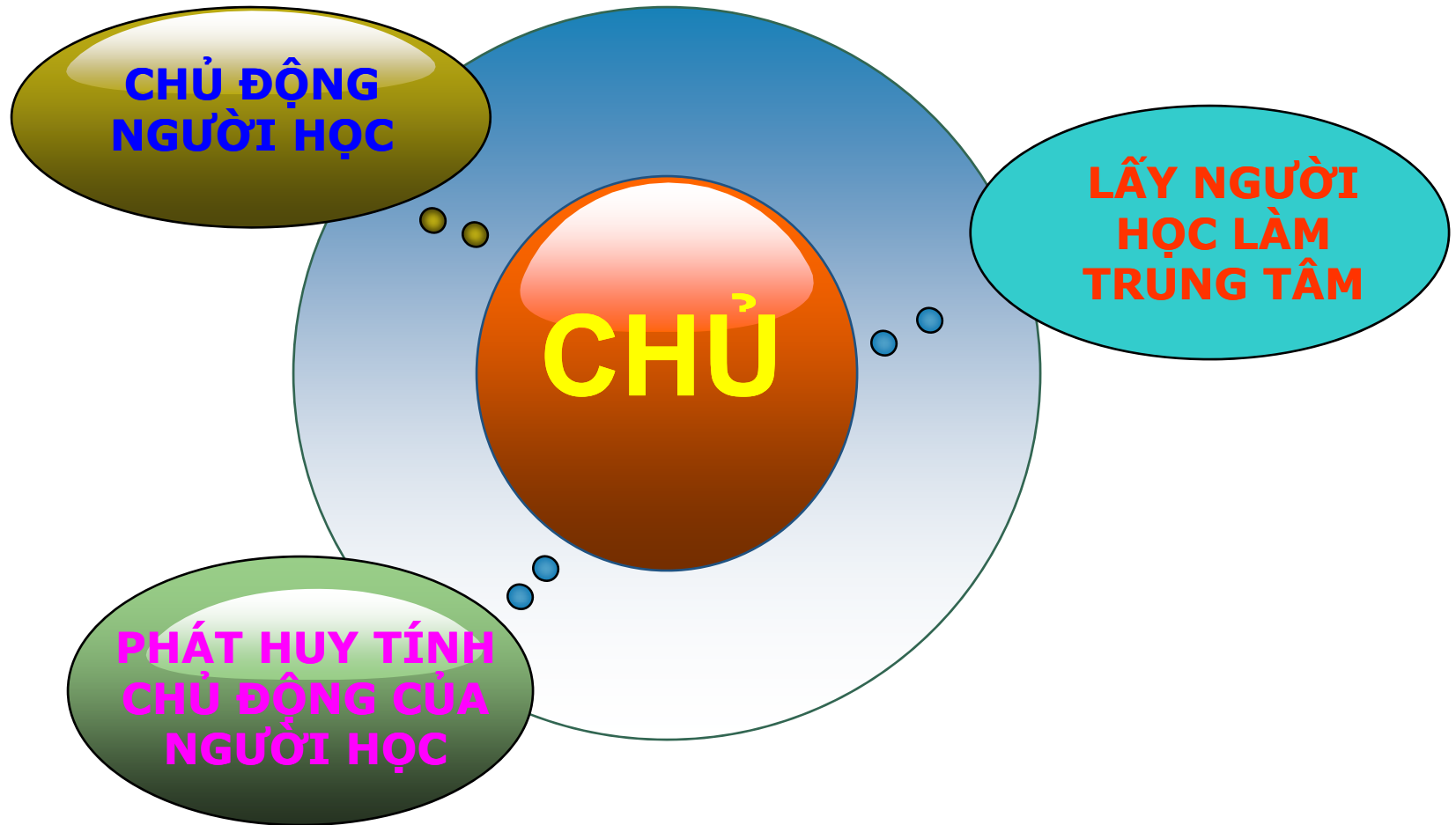


# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ





# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ





**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**



**CÔNG**

(Ứng dụng CNTT  
và truyền thông)

**Thiết kế bài giảng sinh động**

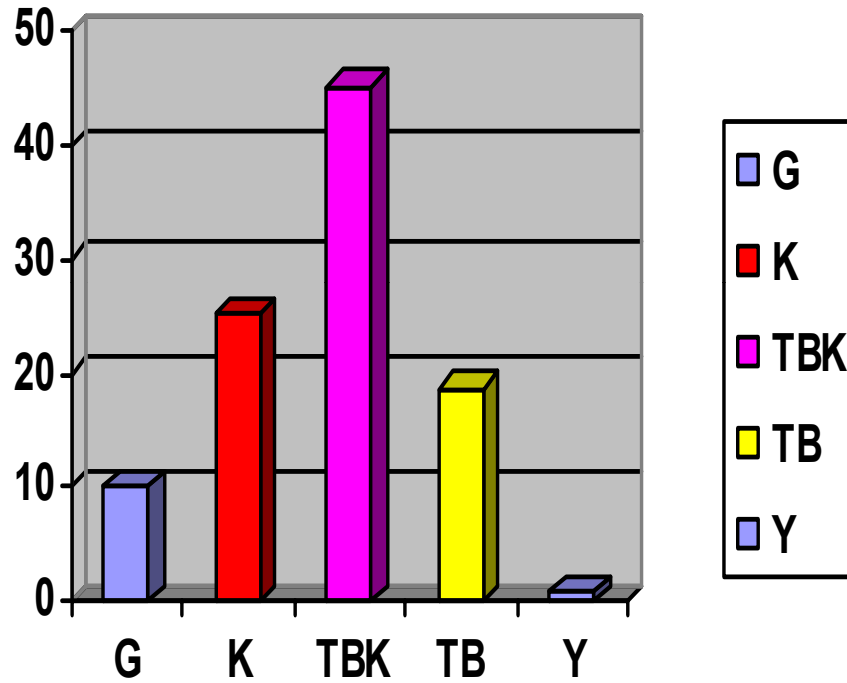
**Đổi mới phương pháp**

**Khai thác triệt để  
các phần mềm giáo dục**

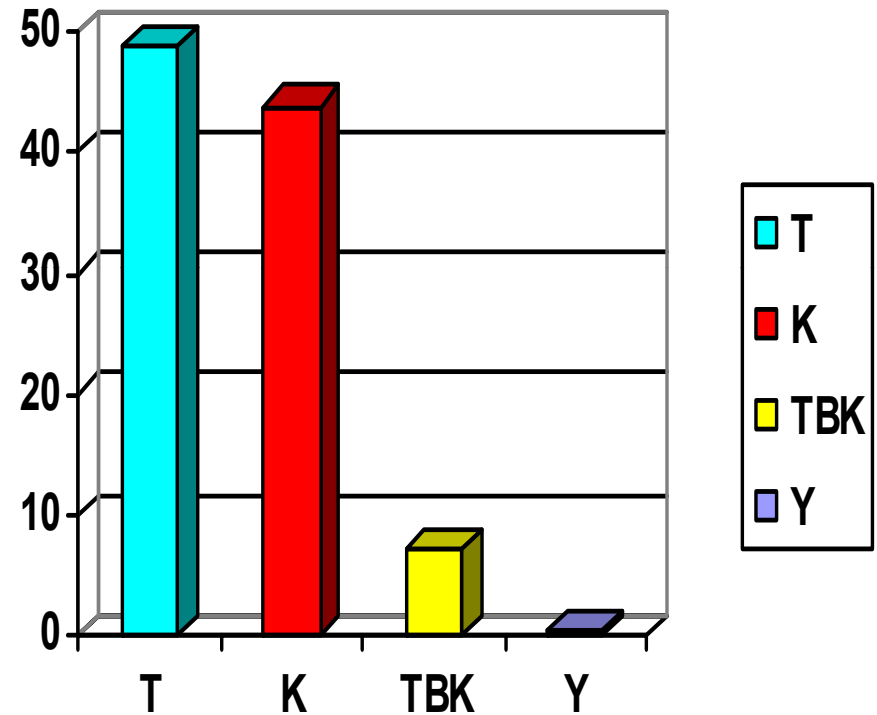




# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



(a)



(b)

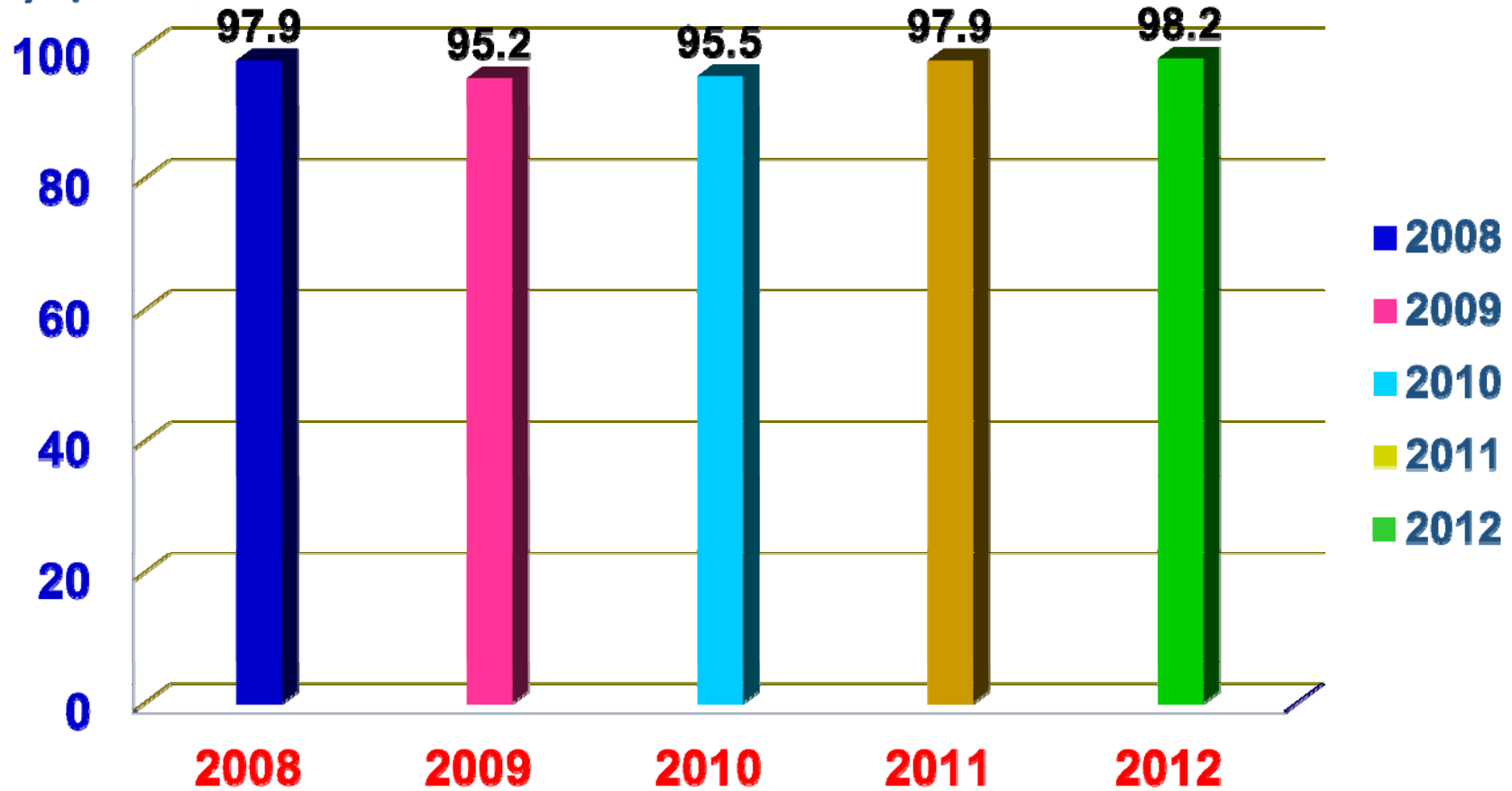
***Kết quả học tập hình (a); Kết quả rèn luyện hình (b)***



# TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ



Tỷ lệ %



Biểu đồ tỷ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm ngay theo từng năm



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**



# KẾT LUẬN

Tiếp cận tiêu chí 3C: CÁCH-CHỦ-CÔNG là việc làm rất quan trọng trong quá trình dạy và học đại học để biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo giúp cho người học được học tập suốt đời, gắn với xã hội hóa giáo dục mà ở đó mọi yếu tố đều có thể tạo ra cơ hội học tập và làm giàu tiềm năng của mỗi người. Đó là chìa khóa mở cửa đi vào thời đại kinh tế tri thức, nhằm đào tạo thế hệ sinh viên khi tốt nghiệp ra trường có đầy đủ kiến thức, kỹ năng bước vào cuộc sống lập thân, lập nghiệp.



**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**



**Trân trọng cảm ơn!**

